



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
МУЖЕСТВА ВИТАЛИЯ ПЕТРОВИЧА МАТВИЙЧЕНКО  
ХУТОРА БАРАНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2024 г.

№459

х.Бараниковский

**О проведении оценочных процедур в МБОУ СОШ № 43  
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Славянский район от 4 сентября 2024 года № 1570 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить единый график оценочных процедур на первое и второе полугодие 2024-2025 учебного года с учетом ОП, запланированных в рамках учебного процесса, а также федеральных оценочных процедур (приложение1);

2. Назначить ответственным за размещение актуальной версии единого графика ОП на сайте школы заместителя директора по УВР Майборода Э.А.

3. Майборода Э.А.:

1.1. Разместить сформированный график оценочных процедур не позднее 13 сентября 2024 г. на первое полугодие и 15 января 2025 г. на второе полугодие 2024-2025 учебного года на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа в 2 форматах: Excel и PDF. PDF-версия единого графика оценочных процедур должна быть заверена электронной цифровой подписью (ЭЦП) директора школы.

1.2. Скорректировать график при наличии изменений по значимым причинам. В случае корректировки графика, его актуальная версия размещается на сайте школы.

2. Учителям предметникам:

2.1. Считать оценочными процедурами контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, и длительность которых составляет не менее тридцати минут (по всем учебным предметам). Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и

нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.2. Проводить ОП по каждому предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.

2.3. Объем учебного времени на проведение ОП не должен превышать 10% всего объема на изучение этого предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.4. Не проводить для обучающихся одного класса более одной ОП в день.

2.5. Не проводить ОП на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов 1 часовых в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.6. Исключить ситуации замещения учебного процесса многократным выполнением однотипных заданий конкретной ОП («натаскивание»), а также проведение «предварительных» проверочных или контрольных работ перед плановой датой ОП.

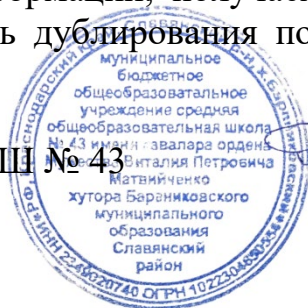
2.7. При проведении ОП учитывать необходимость всех этапов: проверка работ, формирование массива результатов ОП, анализ результатов учителем, разбор ошибок, повторение и закрепление материала при необходимости.

3. Заместителю директора по УВР Майборода Э.А.:

3.1. Использовать результаты проводимых на федеральном уровне ОП для анализа и организации учебно-методической работы в школе.

3.2. Учитывать при планировании оценочных процедур на уровне школы наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

Директор МБОУ СОШ № 43



О.Ф.Рубайло