

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Тимошенко Галина Леонидовна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 05-06 октября 2023 года.

Тема выступления: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской  
компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности у младших  
школьников»

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1767-СНК-ДНО/С

Дата выдачи 06.10.2023

*Копия  
Верма*

*Директор  
МБОУ СОШ № 43  
О.Ф. Рубайло*







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 08.07.2022.

№ 1209

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
«Самая эффективная «Точка роста» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 8 апреля 2022 г. № 581 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» в 2022 году», в целях организационно-методической поддержки центров образования гуманитарного, цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста» в период с 8 апреля 2022г. по 10 июля 2022г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» в 2022 году (далее – Конкурс). На Конкурс были представлены 7 конкурсных работ общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район: МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 43.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Конкурса (приложение 1).
2. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования Славянский район победителей и призеров Конкурса согласно приложению 1 настоящего приказа.
3. Объявить благодарность составу жюри Конкурса (приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника  
управления образования

С.С. Духнай

Проект внесен:  
Консультационно-методическим центром,  
Директор

О.В. Плесецкая



Приложение 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район

08.04.2022 № 1209

Итоги муниципального этапа краевого конкурса  
«Самая эффективная «Точка роста» в 2022 году

Номинация: Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период (шахматное образование, медиаторчество, социокультурные мероприятия)			
№ п/п	ОУ	Статус	Рекомендации к участию в РЭ Конкурса
1	МБОУ СОШ № 20	Победитель	Рекомендовано
2	МБОУ СОШ № 6	Призер	
3	МБОУ СОШ № 43	Призер	
4	МБОУ СОШ № 25	Участник	
5	МБОУ СОШ № 28	Участник	
Номинация: Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей			
1	МБОУ СОШ № 29	Победитель	Рекомендовано
2	МБОУ ООШ № 8	Призер	

Директор консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая




Приложение 2  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район

08.07.2022 № 1209

Список членов комиссии Конкурса

№ п/п	ФИО члена жюри	Должность
1	Дерябкин Сергей Евгеньевич	Учитель ОБЖ, преподаватель - организатор МБОУ СОШ № 20
2	Кармазина Марина Ивановна	Учитель математики и инфор- матики МБОУ СОШ № 48
3	Тимошенко Галина Леонидовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43
4	Болгова Валентина Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6
5	Кармазин Андрей Андреевич	Учитель математики и инфор- матики, физики МБОУ ООШ № 31
6	Красильников Сергей Владимирович	Учитель математики и инфор- матики, физики МБОУ ООШ № 38

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая



## Паспорт проекта

**1. Название проекта:** «Поможем зимующим птицам»

**2. Сроки реализации проекта:** октябрь-март

**3. Автор проекта:** Тимошенко Г.Л.

**4. Состав участников проекта:** учащиеся 2А класса, классный руководитель, родители учащихся, работник библиотек.

**5. Школа:** МБОУ СОШ №43 хутора Бараниковского

**6. Продолжительность проекта:** 6 месяцев

**Тип проекта:** социальный, межпредметный долгосрочный проект.

### Цели проекта:

- углубить у учащихся в ходе проектной деятельности знания детей о видах зимующих птиц;
- изучить образ жизни зимующих птиц зимой;
- использовать метод проектов для формирования информационной, коммуникативной, учебно-познавательной и социальной компетенций учащихся;
- развитие умений применять знания на практике;
- воспитывать заботливое, гуманное отношение к птицам и животному миру в целом

### Задачи проекта:

- формирование экологической культуры обучающихся, через активизацию социально - значимой деятельности по защите зимующих птиц;
- провести наблюдение за поведением и способами питания зимующих птиц;
- изготовить кормушки из подручного материала;
- проанализировать и обобщить результаты работы;
- продолжить формирование навыков защиты проектов и публичных выступлений;
- развитие умения находить нужную информацию по теме.
- воспитание бережного, гуманного отношения к природе.

**Актуальность проекта:** Известно, что зимнее, холодное время года опасно для зимующих в нашей местности птиц из-за морозов и отсутствия достаточного количества корма. Люди могут помочь птицам выжить, в результате численность зимующих птиц не сократится.

### Ожидаемые результаты:

- понимание того, что остаются зимовать те птицы, кто приспособлен жить в условиях зимы;
- кормушки – реальная помощь зимующим птицам;
- заготовка кормов, достаточное количество корма – условие выживания;
- за кормушками нужно следить, добавлять корм, поскольку птицы привыкают к кормушкам;
- создание презентации;
- воспитание бережного, гуманного отношения к природе.
- привлечение жителей хутора, для оказать помощь зимующим птица.



## ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта учащихся 2 класса

« Поможем зимующим птицам »

Тимошенко Г.Л. учителя начальных классов МБОУ СОШ № 43

хутора Бараниковского

муниципального образования Славянский район

Проект " Поможем зимующим птицам " был заведен в октябре 2019 г.. 7 октября во время прогулок, наблюдая за птицами, мы с ребятами заметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Мы сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, поэтому птицам нечего есть. Ребята решили: птицам надо помогать! Затем мы обратились к родителям, вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам. Совместно с родителями было принято решение организовать работу в проекте " Поможем зимующим птицам ". 11 октября мы обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства.

Для того чтобы успешно реализовать проект, 14 октября мы посетили библиотеку и набрали познавательной и художественной литературы. С 14 октября по 18 октября дети под моим руководством и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями учащиеся изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Ребята с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

21 октября с детьми было проведено познавательное занятие "Птицы- жители Земли", на котором дети расширили свои представления о птицах; организованы беседы, в ходе которых учащиеся систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшенице и семенам подсолнечника. Ребята узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки - вместо помощи это может нанести птицам вред. 25 октября группа детей- наблюдателей составили памятку «Как подкармливать птиц» и раздали детям начальной школы.

В это время для родителей были оформлены консультации "Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки", "Кормушки для птиц", " Правила содержания кормушек", "Чем



подкармливать птиц", чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

6 ноября в классе была оформлена выставка рисунков "Птицы нашего края". Для учащихся начальных классов с 11 ноября по 15 ноября была оформлена стенгазета "Птицы зимой", в которой группа детей-фотографов разместила фотографии и информацию о том, как трудно пережить птицам холодный период времени года. С большим интересом ученики в течение октября ребята оформляли альбомы "Все о птицах" и "Кормушки и корм для птиц". Был собран большой материал о зимующих птицах, о значении птиц в жизни человека, подобраны стихи, загадки, народные приметы про птиц.

Дети совместно с родителями по схеме составляли описательные рассказы о зимующих птицах и размещали их в альбоме. В другой альбом мы собирали материал о видах кормушек и способах их изготовления из разного материала, о том, какой корм можно предложить птицам.

Изучив познавательную литературу и просмотрев презентации про зимующих птиц нашего края, группа детей-изобретателей с 11 ноября по 14 ноября приготовила и показала рисунки кормушек.

Учащиеся с родителями дома изготовили 9 кормушек из разного материала: Гресева Ксения и Мойса Ксения с папами сделали деревянные кормушки; Глущенко Саша для своей кормушки использовал коробку изпод сока; Дубовик Саша и Юрчевский Паша сделали свои кормушки из пластиковых бутылок.

С классом мы обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Тщательно изучив территорию школы, было решено несколько кормушек закрепить на деревьях нашего участка, остальные кормушки - расположить около центрального входа в школу.

В течение пяти месяцев каждое утро дети слушали веселый птичий гомон, казалось, что на территорию школы слетелись голодные птицы со всей окрестности. Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но мы нашли выход: наблюдали за пернатыми из окна нашего класса и видели, как птицы клюют наши зернышки и радуются человеческому участию.

Заполнять кормом кормушки, висящие высоко, нам помогали старшеклассники.

Для того, чтобы развивать у учащихся наблюдательность и в заключении проекта сделать выводы, мы оформили дневники наблюдений. Все свои наблюдения ребята фиксировали в дневниках наблюдений: ежедневно дети считали сколько птиц прилетали на кормушки, фиксировали, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.



В ходе реализации проекта мои ученики и родители постоянно заботились о пернатых, но возник вопрос: "А другие заботятся о птиц в зимний период времени?".

, т.к. на территории нашей поликлиники мы тоже развесили кормушки. Прежде чем выйти к жителям нашего хутора мы оформили агитационные плакаты и листовки "Покормите птиц зимой!" и памятки "Чем кормить птиц?". 10 января мы вручали прохожим наши обращения и памятки с просьбой: покормите птиц. Плакаты мы разместили на школе и на входе в поликлинику. Уже в феврале месяце на территории поликлиники и на деревьях около дома культуры и сельской администрации мы увидели кормушки, то есть жители откликнулись на наше обращение и тоже стали заботиться о птицах.

31 января для учащихся 3-4 классов мы провели викторину «Птичий базар». Дети самостоятельно подбирали и составляли вопросы. Выбирали победителей.

Таким образом, я уверена, что у моих ребят успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Так как это стало для них важным, мы 10 марта подвели итог и решили не останавливаться на достигнутом и определили перспективы: птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку птиц мы будем продолжать ежегодно с середины осени и до тех пор, пока не появятся насекомые .

Результаты реализации проекта были следующие:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с детьми приняли участие в изготовлении кормушек для птиц. Приняли участие в оказании помощи птицам зимой. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.

Все поставленные цели и задачи были выполнены.

Дата: 10.03.2020  
Директор МБОУ СОШ №43

Учитель начальных классов



О.Ф.Рубайло

Г.Л.Тимошенко



## Паспорт проекта

**1. Название проекта:** «Чистый берег.»

**2. Сроки реализации проекта:** 3 недели

**3. Автор проекта:** Тимошенко Г.Л.

**4. Состав участников проекта:** учащиеся 3А класса, классный руководитель, родители учащихся.

**5. Школа:** МБОУ СОШ №43 хутора Бараниковского

**6. Продолжительность проекта:** 6 месяцев

**Тип проекта:** социальный, межпредметный долгосрочный проект.

### Цели проекта:

- изучение состояния берегов реки Протока. Определение территории загрязнения;
- организация работы по сбору мусора по берегам реки Протока. Развитие трудовых навыков обучающихся;
- воспитание любви к родному краю;
- улучшение экологического состояния берегов реки Протока ;
- информационно – просветительская работа по пропаганде социально - значимой деятельности по созданию экологически чистой зоны в хуторе.

### Задачи проекта:

- формирование экологической культуры обучающихся, через активизацию социально - значимой деятельности по очистке берегов реки Протока;
- распространения экологических знаний;
- обучение экологически грамотному поведению;
- формирование познавательного интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе и среде.

**Актуальность проекта:** Актуальным является такое направление как экологическое воспитание школьников. Одной из проблем российской экологии является повсеместное загрязнение бытовым мусором. В процессе жизнедеятельности человека неизбежно образуются бытовые отходы, которые несут угрозу благополучию человека, создают предпосылки возникновения заболеваний, загрязнения окружающей среды. Реальным способом борьбы с мусором является привлечение внимания к проблеме и пропаганда ответственного отношения. Проект «Чистый берег» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

### Ожидаемые результаты:

- очистка берега Протока,
- памятка о правилах поведения на водоёме,
- создание презентации;
- воспитание бережного, гуманного отношения к природе.
- привлечение жителей хутора, для оказать помощь очистки берега реки Протока.



## Отчёт

о реализации социально-значимого проекта учащихся 3 класса

« Чистый берег »

Тимошенко Г.Л. учителя начальных классов МБОУ СОШ № 43

хутора Бараниковского

муниципального образования Славянский район

12 апреля в Славянском районе х.Бараниковском учащимися 3 класса МБОУ СОШ № 43 была проведена уборка на берегу реки Протока .

В назначенное время участники акции прибыли на место. Осмотревшись, наметили план работы. Определили границы убираемой территории:

**береговая полоса длиной 150 метров и шириной 30**

**В акции принимало участие 15 человек.**

Данный берег посещают местные жители хутора, которые устраивают на берегу реки пикники. К сожалению, не все посетители серьёзно относятся к экологическим проблемам нашей местности. Они не задумываются о том, что весь мусор, оставленный ими на берегу, рано или поздно попадёт в воду и нанесёт ущерб экологии. От замусоривания страдает и прибрежная полоса.

Учащиеся нашего класса решили провести экологическую акцию «Чистый берег» и показать, что собрать за собой мусор в пакеты и унести домой совсем не трудно. А сколько положительных эмоций испытали дети, когда увидели плоды своего труда – чистый и красивый берег! И словно сама Природа решила поблагодарить нас, и на небе засияла радуга.

**Общее количество собранных мешков – 6 (около 50 кг бытового мусора).**

И пусть акция носила точечный характер, но теперь мы точно знаем, что от каждого из нас зависит, каким будет наш хутор. Земля – наш общий дом. А дом должен быть чистым и красивым! И каждый из нас отвечает за красоту и чистоту в своём доме!

Работа в данном направлении продолжалась с апреля по сентябрь, т.к. в этот период местные жители часто отдыхают на берегу нашей любимой реки.

**Экологическая акция "Чистый берег"**



Жизнь на планете зародилась и развивалась в воде, цивилизации возникали на берегах рек и морей. Вода - носитель и основа жизни. Сохранение воды - это не просто сохранение природы, но и сохранение самой жизни.

Сегодня деятельность человека привела к тому, что в 70% рек вода не годится для питья и опасна для купания. В реки и моря сливаются 40% неочищенных канализационных и промышленных стоков. Химикаты с полей и навозные стоки отравляют 50% малых рек, особенно в средней полосе и в южном регионе России. В городах до 80% малых рек захоронены в подземные коллекторы. На берегах рек, в оврагах и пойменных низинах создаются и разрастаются мусорные свалки. Отношение к рекам и морям хищническое, потребительское - использовать, а потом природа сама все восстановит и очистит.

**САМА НЕ ОЧИСТИТ. МУСОРА ОЧЕНЬ МНОГО!**

И только наши усилия смогут восстановить природное равновесие.

Река - единый организм со всеми берегами, родниками, ручьями и притоками. Бассейн реки - единая целостная система и только её сохранение обеспечит сохранение реки. Реки текут между селами, городами, районами, республиками, объединяя и их в единый комплекс, отвечающий за жизнь реки. Реки текли до нас тысячелетия и нельзя допустить, чтобы сегодня, при нас, они погибли, чтобы после нас остались грязные канавы и канализационные стоки.

Наше хутор основан у реки Протока.

Чистота прибрежной зоны и самой реки напрямую зависит от бдительности самих жителей хутора

Культура утилизации мусора еще не развита в нашей стране, и чем чаще будут власти, да и сами граждане обращать внимание на эту проблему, тем чаще в подсознании людей будет прививаться желание НЕ МУСОРИТЬ у себя дома. Ведь под понятием "дом" надо воспринимать - не место огороженное дверью или забором - а город, землю, лес, реки и озера, которые окружают нас.

Мероприятие "Чистый берег" само по себе, конечно же, не решит проблему засорения прибрежной зоны нашей реки, но по крайней мере привлечет внимание общественности и покажет хороший пример гражданам, а самое главное сельской молодежи.

Акция "Чистый Берег" направлена в первую очередь на очистку прибрежной зоны реки Протока. Запреля во время экскурсии на реку Протока. Мы увидели мусор который был разбросан на берегу. Вернувшись в школу мы решили обсудить эту проблему.



Возникли возражения: «А почему я должен убирать чей-то мусор? Я сам не мусорю! А убирать за кого то - это не мое дело!» Спорить не будем с такой философией - она имеет место быть... Но, если подойти с точки зрения хозяина своего хутора (а ведь житель - это и есть хозяин), то убирать свое жилище или территорию свойственно только настоящему хозяину. Обсудив все эти вопросы.

Ребята осознали важность порученного им дела и ответственно к нему отнеслись. Но если в апреле для сбора мусора хватило одного пакета, то с каждым разом количество мусора стало возрастать в геометрической прогрессии.

**"Сделать наш берег чище, а хутор - лучше!"**. Мы с ребятами не ждали от жителей хутора повального нашествия на уборку берега Протоки, но если кому-то не безразлична судьба хутора и реки, и, откликнутся хотя бы несколько человек - значит мы справились с поставленной задачей.

22 апреля День Земли, Ребята нарисовали плакаты, в которых призывали стать на защиту нашей экологии. Плакаты разместили в школе, в общественных местах. Наша задача привлечь внимание к проблеме граждан разных социальных слоёв.

Проведение Всемирной акции «Чистый Берег» в один день.

Очищение берегов водных объектов от мусора.

31 мая ребята вместе с родителями провели экологический рейд осмотрели прибрежную территорию реки Протока, где отдыхающие оставили после себя мусор. Активисты решили собственными силами провести экологическую акцию и убрать мусор.

Было принято решение, что в течении летнего времени ребята будут проводить рейды на пляжах реки. Раздавать листовки с призывом о защите окружающей среды. Просить не оставлять мусор. Во время рейдов совершенствовались системы общественного контроля и оценки текущего состояния природных компонентов, а также проведение ряда широкомасштабных массовых общественных акций по охране окружающей среды силами участников.

Экологическая акция завершилась 3 сентября защитой проектов. Дети показывали свои презентации о проделанной работе. Все поставленные цели и задачи были выполнены

Дата: 4.09.2021г.  
Директор МБОУ СОШ №43

Учитель начальных классов

О.Ф.Рубайло

Г.Л.Тимошенко