

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЖУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Славянске «на Кубани»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия ИШ01 № 000012, регистрационный № 1982 от 03 марта 2018 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Кириченко Татьяна Витальевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 05-06 октября 2023 года.

Тема выступления: «Использование ЭОР на уроках математики в начальной школе»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Лус

Регистрационный номер 1756-СК-ДПО/С
Дата выдачи 06.10.2023

Кашаева Елена Викторовна МБФУ «ИИИ» №43
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Жубанский государственный университет»
Филиал в г. Славянске «на Кубани»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
ВИТАЛИЯ ПЕТРОВИЧА МАТВИЙЧЕНКО ХУТОРА БАРАНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.08.2022

№ 423

х. Бараниковский

О руководителей школьных методических объединений в
2022-2023 учебном году

В целях методического обеспечения образовательного процесса, эффективности работы методических объединений, ведения опытно-экспериментальной и инновационной работы п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений (ШМО) В 2022-2023 учебном году учителей:
 - 1) Кириченко Т.В. – учителя начальных классов, руководителем ШМО учителей начальных классов;
 - 2) Кравцова А.В. – учителя русского языка и литературы, руководителем ШМО учителей русского языка и литературы;
 - 3) Бевз С.Г. – учителя математики, руководителем ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
 - 4) Леошко А.А. – учителя английского языка, руководителем ШМО учителей английского языка;
 - 5) Мищенко Н.В. – учителя истории и обществознания, руководителем ШМО учителей истории, обществознания кубановедения, ОРКСЭ, музыки и ИЗО;
 - 6) Багно Е. В. – учителя химии, руководитель ШМО учителей технологии и учителей предметов естественно-научного цикла;
 - 7) Селецкую Е.А.- учителя физической культуры, руководителем ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.
2. Руководителям ШМО вменить в обязанности организацию и проведение работы по данному направлению в соответствии с Положением о деятельности методического совета школы.
3. Заседания ШМО проводить не реже одного раза в четверть.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 43

О.Ф. Рубайло

С приказом ознакомлены:

Кириченко Т.В. 25.08.2022

Кравцова А.В. 26.08.22

Бевз С.Г. 25.08.2022

Леошко А.А. 25.08.2022

Мищенко Н.В. 25.08.22

Багно Е.В. 25.08.22

Селецкая Е.А. 25.08.22

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №43 за 2022-2023 учебный год

Состав МО:

1. Савченко Татьяна Антоновна
2. Гребинюк Людмила Алексеевна
3. Старунова Юлия Григорьевна
4. Шкута Людмила Николаевна
5. Картель Алла Васильевна
6. Кириченко Татьяна Витальевна
7. Тимошенко Галина Леонидовна
8. Лях Ольга Фёдоровна

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться, акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» - Тимошенко Г.Л.

2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС» - Лях.О.Ф.

3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников» - Кириченко Т.В.

4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта». – Гребинюк Л.А.

5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников» - Старунова Ю.Г.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Названия курсов	Год прохожд
1.	Кириченко Т.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»	2022г. 2023г.
2.	Старунова Ю.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»	2023г. 2023г.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-х классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Освоение современных технологий.

Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя ШМО продолжают пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плана работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Вывод анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика

заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Директор МБОУ СОШ № 43

Руководитель ШМО начальных классов



О.Ф. Рубайло

Кириченко Т.В.