

**Рецензия на авторскую рабочую программу
по курсу внеурочной деятельности по английскому языку
для 2-4 классов «Счастливый английский «Happy English»
учителя английского языка
МБОУ СОШ № 43 имени кавалера ордена Мужества
Виталия Петровича Матвийченко хутора Бараниковского
муниципального образования Славянский район
Алексеевко Ольги Сергеевны**

Представленная на рецензию авторская рабочая программа внеурочной деятельности кружка по английскому языку «Счастливый английский «Happy English», актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС НОО.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения английским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Данный курс рассчитан на 3 года (по 34 учебных часа - 40 минут), предусматривает аудиторную и внеаудиторную нагрузку, присутствующие на каждом занятии кружка (в соответствии 50% на 50%).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

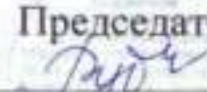
2019-2020 уч.год

Декана факультета педагогики,
психологии и физической культуры
филиала Кубанского государственного университета



Л.А.Яшкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 имени кавалера ордена
Мужества Матвийченко Виталия Петровича хутора Бараниковского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от «30» августа 2019 года
Председатель педсовета
 О.Ф.Рубайло



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по внеурочной деятельности
по английскому языку*

**«Счастливый английский»
«Happy English»**

для 2-4 классов

Учитель – Алексеенко Ольга Сергеевна

*х. Бараниковский
2019 г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа «Счастливый английский» «Happy English» для учащихся 2-4 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. (стандарты второго поколения).

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 2-4 классах в общем объеме 34 часа в год (1 час в неделю)

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Бытовой английский	5
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Приятного аппетита!	4
5.	Моё знакомство с Англией	7

Итого: 34 часа

3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

Итого: 34 часа

4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

Итого: 34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Тематическое планирование занятий

2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 15 ч	Практика 19 ч
	Раздел 1. Знакомство с английским языком		
1	Английский алфавит.	1	
2	Английский алфавит.		1
3	Английский алфавит.	1	
4	Английский алфавит.		1
5	Цифры	1	
6	Цифры		1
7	Цвета	1	
8	Цвета		1
	Раздел 2. Бытовой английский		
9	Проект по теме «Моя семья»		1
10	Диалог «На улице».	1	
11	Диалог «В магазине».		1
12	Диалог «Мои увлечения».		1
13	Диалог «Моя одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.		
14	Рождество	1	

15	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
16	Подарки.	1	
17	Изготовление открытки.		1
18	Проверим наши знания.		1
19	Наша первая сказка.	1	
20	Чтение сказки.		1
21	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
22	Репетиции, оформление спектакля.		1
23	Презентация спектакля.		1
	Раздел 4. Приятного аппетита!		
24	Продукты и блюда английской кухни.	1	
25	Поведение и общение за столом.	1	
26	Игра «Английский завтрак».		1
27	Особенности питания в англоязычных странах.		1
	Раздел 5. Мое знакомство с Англией.		
27	Название стран и их столиц.	1	
28	Что мы знаем об Англии?	1	
29	Достопримечательности Лондона.	1	
31	Королевский Лондон.		1
32	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	
33	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
34	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».		1
	Итого:34 часа	15	19

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11ч	Практика 23ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	Английские песни.		1
3	В мире песен.		1
4	Детские стихи на английском языке.	1	
5	Повторение пройденного материала.		1

	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.		
6	Название стран и их столиц.	1	
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.		1
8	Достопримечательности Лондона.	1	
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.		
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.		1
12	Подарки на Новый год и Рождество.	1	
13	Изготовление открытки.		1
14	Пишем письмо Санта Клаусу.		1
15	Рождественские песни.		1
16	Спасаем Рождество.		1
17	Викторина по пройденному материалу.		1
	Раздел 4. Приятного аппетита!		
18	Продукты и блюда английской кухни.	1	
19	Идем в магазин за продуктами.		1
20	Поведение и общение за столом.		1
21	В кафе.		1
22	Игра «Английский завтрак».		1
	Раздел 5. Англоговорящие страны.		
23	Путешествие в Австралию.	1	
24	Австралийские животные. Викторина.		1
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».		1
26	Плывем в Америку.	1	
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.		1
28	Парк аттракционов. Развлечения	1	
29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».		1
	Раздел 6. Наша первая сказка. Кукольный театр.		
30	Чтение сказки.	1	
31	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
32	Репетиции, оформление спектакля.		1
33	Подготовка к спектаклю.		1
34	Презентация спектакля.		1
Итого:34 часа			

4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11 ч	Практика 23 ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	В мире песен.		1
3	В мире прекрасного.		1
4	Детские стихи на английском языке.		1
5	Повторение пройденного материала.	1	
	Раздел 2. Бытовой английский.		
6	Моя семья и я.	1	
7	Проект по теме «Моя семья».		1
8	Диалог «На улице».		1
9	Диалог «В магазине».		1
10	Диалог «Мои увлечения».		1
11	Диалог «Одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.		
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
13	Рождество в англоязычных странах.	1	
14	Подарки.		1
15	Изготовление открытки.		1
16	Проверим наши знания.		1
	Раздел 4. Наша первая сказка.		
17	Чтение сказки.	1	
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
19	Репетиции, оформление спектакля.		1
20	Презентация спектакля.		1
	Раздел 5. Приятного аппетита!		
21	Продукты и блюда английской кухни.	1	
22	Поведение и общение за столом.		1
23	Игра «Английский завтрак».		1
24	Особенности питания в англоязычных странах.	1	
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.		
25	Название стран и их столиц.	1	
26	Что мы знаем об Англии?	1	
27	Достопримечательности Лондона.		1
28	Королевский Лондон.	1	

29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		1
30	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		1
32	Лондон в стихах.		1
	Раздел 7. Проверим наши знания.		
33	Проверим наши знания.		1
34	Театральное представление.		1
Итого:34 часа			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
2. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
3. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Родаева О.Е. Английский для детей. - Тамбов, ТОИПКРО, 2007.

Дополнительная литература:

1. Агурова Н.В., Гоздецкая С.И. Английский язык в детском саду.- Москва, 1965.
2. Амаджан Ш. Г. Играя, учись.- Москва, 1989.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для второго класса школ с углублённым изучением английского языка.- Москва «Просвещение», 1994.
4. Коти Т. Уроки английского (азбука, грамматика)-Москва, 2000 г.
5. Лосева С. В. Английский язык в рифмах.-Москва, 1993.
6. Ростовцева О.М. Английский язык для детей дошкольного возраста.- Тула, 1992.
7. Спицина Л.В. Обучение иностранному языку в детском саду. Методические рекомендации. - Пятигорск, 1991.
8. Филатов Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык.-Ростов-на-Дону, 1993.
9. Футерман З.Я. Иностранный язык в детском саду. - Киев, 1984.
10. Хасанов М.А. Обучение английскому языку в детском саду. - Уфа, 1991.
11. Чанчикова Н.В. Английский для малышей. - СПб., 1993.

**Рецензия на авторскую рабочую программу
по курсу внеурочной деятельности по английскому языку
для 2-4 классов «Страноведение»
учителя английского языка
МБОУ СОШ № 43 имени кавалера ордена Мужества
Виталия Петровича Матвийченко хутора Бараниковского
муниципального образования Славянский район
Алексеевко Ольги Сергеевны**

Рецензируемая программа по внеурочной деятельности по английскому языку для 2-4 классов «Страноведение» является результатом поиска реализации содержания и форм внеурочной деятельности по предмету в начальной школе. В своей программе учитель решает целый ряд образовательных и мотивационных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизирует учебную нагрузку; улучшает условия для развития ребёнка;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу, (34 недели), срок реализации 3 года, возраст обучающихся 7-10 лет. Данная программа служит дополнительным образованием и обеспечивает усвоение учащимися 2-4 классов базовых основ английского языка, подготавливает для дальнейшего изучения иностранного языка. При её составлении были учтены возрастные особенности обучающихся.

Актуальность работы кружка обусловлена тем, что изучение иностранного языка способствует:

- развитию коммуникативных и познавательных способностей младших школьников;
- формированию общеучебных умений обучающихся, а также позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Учитель предлагает использовать игровые формы работы, приближенные к естественному общению. Поддержание высокой активности каждого ребёнка является приоритетной задачей. Материал структурирован от простого к сложному: постепенное усложнение заданий и интеллектуальных нагрузок повышает мотивацию учащихся. Итоговый и текущий контроль предлагается проводить в форме творческой (проектной) работы, игр-соревнований, презентаций.

Данная программа внеурочной деятельности заслуживает высокой оценки и может служить методическим руководством в работе школ.

2020-2021 уч.год

Декана факультета педагогики,
психологии и физической культуры,
филиала Кубанского государственного университета



Л.А.Яшкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 имени кавалера ордена
Мужества Матвийченко Виталия Петровича хутора Бараниковского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от «31» августа 2020 года
Председатель педсовета
О.Ф.Рубайло



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по внеурочной деятельности
по английскому языку*

«Страноведение»

для 2-4 классов

Учитель – Алексеенко Ольга Сергеевна

*х. Бараниковский
2020 г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа «Страноведение» для учащихся 2-4 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. (стандарты второго поколения).

Данная программа предназначена для учащихся 2-4-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия проводятся с I по IV четверти 1 раз в неделю (34 часа). Программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Данная программа также реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Новизна данной программы определяется тем, что в нее включен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу.

При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления, организация группового и парного взаимодействия, конкурсы, работа с ИКТ.

Актуальность содержания обусловлена динамикой развития школьников. Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. В конце курса проводится викторина с вопросами разного уровня сложности для контроля усвоения нового материала.

Цели работы кружка: формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;

Задачи работы кружка

• способствовать развитию у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии.

Весь материал курса можно разделить на 3 крупные темы:

1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
2. Соединенные Штаты Америки
3. Канада

Формируемые УУД:

Личностные УУД:

- **Нравственно-этического оценивания** (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей).

Коммуникативные УУД:

- **Постановка вопросов** (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- извлечение необходимой информации из прослушанных, прочитанных текстов;
- определение основной и второстепенной информации;

Логические:

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений, доказательство;

Действия постановки и решения проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные УУД:

- **Целеполагание** (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

- **Планирование** (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата)

- **Составление плана** и последовательности действий.

- **Прогнозирование** (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).

- **Оценка** (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

Предполагаемые результаты обучения:

- учащиеся обладают широким кругозором знаний о культуре, традициях, жизненных реалиях англо-говорящих стран, что позволит им успешно справляться с заданиями олимпиадного характера и занимать призовые места.

- учащиеся активно применяют полученные знания на уроках английского языка, истории, географии, литературы.

Тематический план:

Класс	Название темы	Всего часов
2 класс	<i>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Шотландия. Уэльс.</i>	9
	Знакомство с традициями и символами.	8
	Великие люди.	10
	Фольклор и творчество.	7
3 класс	<i>Соединенные Штаты Америки.</i>	9
	Знакомство с традициями и символами.	7
	Великие люди.	10
	Фольклор и творчество.	8
4 класс	<i>Канада.</i>	9
	Знакомство с традициями и символами.	7
	Великие люди.	10
	Фольклор и творчество.	8

Календарно - тематический план кружка «Страноведение» 2 класс

№ четверти	№ занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Дата по плану 2 «А»	Дата по плану 2 «Б»
I четверть	1.	Welcome to the club! Урок знакомство.	1		
	2	Что такое United Kingdom?	1		
	3.	Кельтская Британия. Просмотр документального фильма.	1		
	4.	Король Артур, рыцари круглого стола и сокровища Тамплиеров. Windsor Castle.	1		
	5	Урок-путешествие. Welcome to the British Land.	1		
	6.	Лондонский Дом-музей детства.	1		
	7.	День Трафальгарского сражения. Адмирал Нельсон.	1		

	8.	Apple day.	1		
	9.	Ночь всех святых. Праздник Halloween!	1		
II четверть	10.	Bonfire night. День Гая Фокса.	1		
	11.	Необычная Шотландия и ее единороги.	1		
	12.	Колючий символ – Thistle.	1		
	13.	Культура Шотландии. Хайланд и волынки.	1		
	14.	Джеймс Барри. Сказка о Питере Пене.	1		
	15.	Просмотр мультфильма “Peter Pan (1953)”.	1		
	16.	Шотландское Рождество – Hogmanay.	1		
	17.	This is Britain – Christmas.	1		
III четверть	18.	Уэльс – место, где живут драконы?	1		
	19.	Национальные парки Брекон-Биконс, Сноудония и Пембрукшир Кост.	1		
	20.	Апхеллио (Up-Helly-Aa).	1		
	21.	День Святого Валентина. История и традиции празднования.	1		
	22.	Joanne Rowling. История мальчика со шрамом.	1		
	23.	Просмотр фильма «Harry Potter and the Philosopher's Stone» 1ч.	1		
	24.	Просмотр фильма «Harry Potter and the Philosopher's Stone» 2ч.	1		
	25.	Проект «Я волшебник!»	1		
	26.	День Святого Патрика.	1		
	27.	«It's Mothers day on Sunday». День матери в Великобритании.	1		
	28.	This is Britain – Easter.	1		

IV четверть		Пасха – история и традиции.			
	29	Кто отмечает день рождения дважды в год?	1		
	30	День Земли. WWF. Greenpeace.	1		
	31	The less known part of Great Britain – Ireland.	1		
	32	Гид по Ирландии – кухня, язык, танцы, мифология и легенды.	1		
	33	Tomm Moore. Путь к истокам – Томас Мур и его произведения.	1		
	34	Просмотр мультфильма «The song of the sea».	1		

**Календарно - тематический план кружка «Страноведение»
3 класс**

№ четверти	№ занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Дата по плану 3 «А»	Дата по плану 3 «Б»
I четверть	1.	Welcome to the club! Урок знакомство.	1		
	2	Что такое United States of America?	1		
	3.	Освоение Дикого Запада.	1		
	4.	Путешествие по главным городам.	1		
	5	Национальный день комиксов.	1		
	6.	Marvel or DC? Гид по супергероям.	1		
	7.	Просмотр мультфильма «LEGO Batman» 1ч.	1		
	8.	Просмотр мультфильма «LEGO Batman» 2ч.	1		
	9.	Хэллоуин!	1		
II четверть	10.	Национальный день сэндвича. Урок-соревнование.	1		
	11.	Музыкальная культура – от рок-н-ролла до наших дней.	1		

	12.	Родео – самый зрелищный вид спорта.	1		
	13.	Unique New York.	1		
	14.	История открытия Америки. Первые люди и индейцы.	1		
	15	День Благодарения.	1		
	16	Санта Клаус, Гринч и Канаколока.	1		
	17	Merry Christmas and Happy New Year!	1		
III четверть	18	Достопримечательности США – Гранд Каньон и Брайс Каньон.	1		
	19	Достопримечательности США – Ниагарский водопад.	1		
	20	Достопримечательности США – Национальный парк Глейшир.	1		
	21	Madame Tussaud's Museum.	1		
	22	День сурка.	1		
	23	Урок-путешествие «Welcome to the Disney World!».	1		
	24	Мир Уолта Диснея.	1		
	25	Ллойд Александер – детский писатель фэнтезист.	1		
	26	Просмотр мультфильма «The Black Cauldron».	1		
	27	Проект «Если бы я стал иллюстратором».	1		
IV четверть	28	Easter. История и традиции празднования в США и России.	1		
	29	Кому и зачем нужен Оскар?	1		
	30	Киноиндустрия. Викторина «Умники и Умницы».	1		
	31	День Матери в США.	1		
	32	А взрослые играют в куклы? Генри Селик и его творчество.	1		

	33	Просмотр мультфильма «Coraline». Проект «Мы кукольных дел мастера».	1		
	34	Резервный урок	1		

**Календарно - тематический план кружка «Страноведение»
4 класс**

№ четверти	№ занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Дата по плану 4 «А»	Дата по плану 4 «Б»
I четверть	1.	Welcome to the club! Урок знакомство.	1		
	2	Что такое Canada?	1		
	3.	День дедушек и бабушек в Канаде.	1		
	4.	Языковые особенности страны. Провинции и территории.	1		
	5	Население. Колония Англии и Франции.	1		
	6.	Крупные города – Оттава, Монреаль, Торонто и Ванкувер.	1		
	7.	Квебек – маленькая Франция.	1		
	8.	Клен кудрявый, лист резной. Maple Leaf.	1		
	9.	Самайн = Хэллоуин.	1		
II четверть	10.	Кто в Канаде жил, тому в России не холодно. Климат страны.	1		
	11.	Трус не играет в хоккей. Национальный спорт Канады. Зал хоккейной славы.	1		
	12.	Канадский супергерой Captain Canuck.	1		
	13.	Вклад в популярную культуру. Музыка и литература.	1		
	14.	Sheila Burnford. Писательница для детей и взрослых.	1		

	15	Просмотр фильма «Невероятное приключение» (1963г.)	1		
	16	Просмотр фильма «Невероятное приключение» (1963г.)	1		
	17	Рождество и Сочельник.	1		
III четверть	18	Природа и животный мир Канады.	1		
	19	Национальные парки Бэнф, Джаспер и Стэнли.	1		
	20	Озеро Морейн и Малайн.	1		
	21	Водопад Хоршпу и Атабаска.	1		
	22	История колонизации. Жизнь индейцев до прибытия европейцев.	1		
	23	Canadian Museum of Civilization.	1		
	24	Сага об Эрике Рыжем – за пять столетий до Колумба. Leifur Eiriksson.	1		
	25	Коренное население – эскимосы.	1		
	26	Просмотр мультфильма «Сарила: затерянная земля» 1ч.	1		
	27	Просмотр мультфильма «Сарила: затерянная земля» 2ч.	1		
IV четверть	28	Пасха.	1		
	29	Канадский фестиваль тюльпанов. Виртуальная экскурсия.	1		
	30	Ванкуверский аквариум.	1		
	31	Виртуальное путешествие в Тиррелловский палеонтологический музей.	1		
	32	Музей антропологии в Ванкувере.	1		
	33	Cirque du Soleil. Просмотр видеосюжета выступления.	1		
	34	Проект «Канада моими глазами».	1		

На занятиях используются:

- тексты
- стихотворения
- песни
- презентации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
2. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
3. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Родаева О.Е. Английский для детей. - Тамбов, ТОИПКРО, 2007.

Дополнительная литература:

1. Агурова Н.В., Гоздецкая С.И. Английский язык в детском саду.- Москва, 1965.
2. Амаджан Ш. Г. Играя, учись.- Москва, 1989.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для второго класса школ с углублённым изучением английского языка.- Москва «Просвещение», 1994.
4. Коти Т. Уроки английского (азбука, грамматика)-Москва, 2000 г.
5. Лосева С. В. Английский язык в рифмах.-Москва, 1993.
6. Ростовцева О.М. Английский язык для детей дошкольного возраста.- Тула, 1992.
7. Спицина Л.В. Обучение иностранному языку в детском саду. Методические рекомендации. - Пятигорск, 1991.
8. Филатов Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык.-Ростов-на-Дону, 1993.
9. Футерман З.Я. Иностранный язык в детском саду. - Киев, 1984.
10. Хасанов М.А. Обучение английскому языку в детском саду. - Уфа, 1991.
11. Чанчикова Н.В. Английский для малышей. - СПб., 1993.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Документ о квалификации

город
МОСКВА

дата выдачи
21 февраля 2023 г.

Регистрационный номер №031106

Общество с ограниченной ответственностью
«Фоксфорд»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Алексеевко Ольга Сергеевна

прошёл(-а) повышение квалификации в
обществе с ограниченной ответственностью
«Фоксфорд»

с **20 декабря 2022 г. по 20 февраля 2023 г.**

по дополнительной профессиональной программе

**«Методы преподавания иностранного языка в
условиях обновлённых ФГОС»**

в объёме
72 часа



Генеральный директор
ООО «Фоксфорд»

А.В. Сизов

ФО 138474

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Алексеевко
Ольга Сергеевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 29.18 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)



в объеме

58 часов

Господствующая

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

150000287610

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-079928/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.



Законодательное Собрание Краснодарского края

БЛАГОДАРНОСТЬ

Удостоена

Алексееенко Ольга Сергеевна,

учитель английского языка и педагог-организатор
МБОУ СОШ № 43 хутора Бараниковского,

за яркий талант учителя, искреннюю любовь к
детям, преданность педагогической профессии и
личный вклад в развитие системы образования
Славянского района

Депутат,
председатель комитета
Законодательного Собрания
Краснодарского края
по вопросам образования,
науки и делам семьи

В.В.Чернявский

2020 год





Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

АЛЕКСЕЕНКО ОЛЬГА

СЕРГЕЕВНА,

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД, ВЫСОКУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

И В СВЯЗИ С 45-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ ШКОЛЫ

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Б.А. ЩУРОВА

23.04.2021г.

