Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 43 имени кавалера ордена Мужества Матвийченко Виталия Петровича хутора Бараниковского муниципального образования Славянский район

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ:**

**СОЗДАЁМ ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ»**

**Авторы проекта:**

*Алексеенко Ольга Сергеевна,*

*учитель английского языка,*

*зам.директора по ВР*

*Куклева Елена Петровна,*

*учитель технологии*

*х.Бараниковский*

*2019 г.*

**Аннотация проекта**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Когда нередки попытки «переписать», исказить историю нашей страны и общества, трудно переоценить значение патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений. Мы не должны забывать горькие, но в то же время героические и славные главы нашей истории. Не должен сын забывать своего отца, а внук деда. Только памятью крепок человек.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае.     Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Проект «Школьный музей: создаем историю вместе» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, в первую очередь, на муниципальном уровне. Проект посвящен созданию центра патриотического и гражданского воспитания в школьном музее, проект направлен на создание эффективных моделей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в целостном муниципальном воспитательном пространстве; создание в школах творческой среды самореализации одарённых и талантливых детей; на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

*Конечная цель проекта -* создание музея и проведение нетрадиционных уроков и мероприятий на базе школьного музея.

**Целевая аудитория проекта:** обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, руководитель музея, заместитель директора по воспитательной работе, родители

**Обоснование актуальности проекта:** Дети -  будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В нашей школе реализуется программа по патриотическому воспитанию молодёжи. Она определяет основные пути развития сис­темы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству. Одним из направлений Программы  является музейная педагогика, так как она способствует  воспитанию патриотического сознания школьников, живущих в Славянском районе.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Участвуя в поисково-собирательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей войны, села, школы, независимо от того, какую тему они изучают.

Работа предполагает не только создание музейных экспозиций или выставок в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием  многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, проведение экскурсий, разработку туристических маршрутов, встречи с интересными людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников, конкурсов, краеведческих конференций.

**Проблемы**

Организовывая поисковую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся через организацию работы школьного музея, мы столкнулись с рядом проблем.

Во-первых, в результате политических и социальных преобразований, произошедших за последние десятилетия в нашей стране, изменились ориентиры патриотизма, поэтому одним из ключевых механизмов воспитательной работы в современной школе является проблема патриотического воспитания. Патриотическое воспитание должно стать одним из главных, ведущих звеньев в работе с детьми и молодёжью. Сегодня утеряны многие духовные традиции, и если не обращаться к прошлому страны, её истории, истокам, праздникам, обрядам, обычаям, то связь времён может прерваться. Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые высокими достижениями в спорте, науке, культуре, трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны, будет содействовать формированию и развитию у молодёжи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

Во-вторых, как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении. Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции.

**Цели проекта:**

Формирование у учащихся основ гражданственности и патриотизма, гордости за своё Отечество и убеждённой позиции гражданина через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий и привлечения социума.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* Воспитать чувство гражданственности, любви к Родине, к родному селу, своему району;
* Воспитать творческое отношение к учению, труду, жизни;
* Воспитать познавательные интересов и способности, социальную активность учащихся.

***Развивающие задачи:***

* Формировать патриотические качества личности в соответствии с моделью “Гражданина-патриота России”;
* Развить умение думать и умение исследовать;
* Развить умения общать­ся, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

***Обучающие задачи:***

* Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;
* Приобретение начальных представлений об общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
* Формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Содержание и технологическое обеспечение****проекта:**

Основные стратегии:

* + - 1. Ежегодное обновление поисковой группы музея.
      2. Изучение краеведческой литературы.
      3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
      4. Создание экспозиций, разделов музея.
      5. Введение операции «Поиск», «Ветеран».
      6. Проведение ритуальных линеек, «Вахты Памяти», вечера Памяти Героев, погибших в «Горячих точках», встречи с интересными людьми.
      7. Создание кинолетописи проекта.
      8. Проведение семинаров, конференций, акций, конкурсов.

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:**

**Материально-технические: фотоаппарат, компьютер, микрофон, колонки, сеть интернет, цветной принтер, проектор.**

**Технологические: программы сканирования и обработки изображений, текстовые редакторы, мультимедийные системы, электронные энциклопедии, справочники.**

**Информационные: архивные материалы, справочники, энциклопедии, учебно-методические материалы.**

**Социальное партнерство:**

**1.Совет депутатов Протокского сельского поселения.**

**2.Совет ветеранов Протокского сельского поселения.**

**3.Историко-краеведческий музей.**

**4.СДК Протокский.**

**5.Клуб К-95 поисковый отряд «Кубанский рубеж».**

**6.Клуб «Истоки» хутора Бараниковского.**

**План реализации проекта**

**1 этап 2019-2020 учебный год**

* Анализ состояния возможностей школы.
* Создание нормативной базы школьного музея.
* Актуализация проекта среди участников образовательного процесса.
* Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.
* Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.
* Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе.

**2 этап.2020-2021 учебный год**

**Исследовательский:**

* Оформить интерьер музея.
* Создать экспозиции, разделы музея
* **Организовать встречи с защитниками Родины, участникам локальных войн; с представителями клуба К-95 поискового отряда «Кубанский рубеж»;**

**систематизировать ,обработать и оформить материал по итогам встреч;**

* Организовать работу с учащимися, родителями, общественностью города с целью пополнения школьного музея экспонатами.
* Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.

**3 этап. Первое полугодие 2021-2022 учебный год**

* **Подготовка и защита проектов « Кто они - герои?», «Они сражались за Родину»;**
* **Оформление стенда «Бессмертный полк»; «Они дошли до Берлина»;**
* **Создание и выпуск сборника воспоминаний участников локальных войн;**
* **Оформление комнаты «Быт кубанских казаков».**

**4 этап. Второе полугодие 2022-2023 учебный год**

**Деятельный:**

* **Проведение совместных мероприятий, классных часов, конкурсов, акций, встреч;**
* Включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

**5 этап. Первое полугодие 2023-2024 учебный год**

**Творческо-аналитический:**

* **Итоговое мероприятие** «Школьный музей: создаем историю вместе» -торжественное открытие музея.
* Подготовка и проведение общей конференции по итогам работы, публичная презентация результатов работы проекта.

**Смета расходов на реализацию образовательного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование цели расходования средств*** | ***Сумма (руб)*** | ***Источник финансирования*** |
| 1 | МФУ с цветным принтером | 12 000 | Средства субсидии |
| 2 | Ламинатор | 3 000 | Средства субсидии |
| 3 | Фото-видеосъемка | 6 000 | Внебюджетные средства |
| 4 | Стенды, экспозиции | 20 000 | Депутатские средства |
| 5 | Приобретение выставочных стендов и витрин | 20 000 | Депутатские средства |
| 6 | Оформление этнографических материалов (бумага, цветная бумага, картон, самоклеющаяся бумага, пленка для ламинирования, диски, скотч, ножницы, клей, силовые гвоздики, булавки, фатин, ткань) | 50 000 | Внебюджетные средства |
|  | ИТОГО | 111 000 |  |

**Поэтапный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап -**  **Организационный этап**  Сентябрь 2019- февраль 2020 | Создание проекта **«Школьный музей: создаем историю вместе»**  Создание поисковой группы музея. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами, Сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета и актива музея.  Работа кружка «Юный экскурсовод»  Введение операции «Поиск». |
| **2 этап -Деятельностный этап**  В течение 2019-2020 учебного года | Оформление интерьера музея. Обновление экспозиций:  1.История становления колхоза Кубань  2.Из истории школы  3.Выпускники о родной школе  3.Они ковали Победу  4.Герои земляки  6.Святое дело - Родине служить  7.Выпускники-офицеры  8.История родного села и края  9.Воины-интернационалисты  10.Достойная смена  11.Этнографический уголок  12. Кубанская изба (уголок) |
| В течение года | Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов. Работа волонтерского отряда |
| Октябрь 2020, май | «Вахта памяти», «Свеча памяти», Ритуальная линейка в школе. |
| С декабря 2020 | Создание электронного банка данных.  Создание электронной картотеки музея.  Теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц.  Определение модели электронного музея.  Создание виртуальных экспозиций.  Разработка виртуальных экскурсий.  Размещение Web-страницы школьного музея на сайте школы. |
| Май 2020 | Операция «Звезда Ветерану», проведение Митинга к Дню Победы, участие в концерте (защита поисковых работ) |
| Февраль, март 2020 | Конкурс сочинений «Мои корни», рисунков «Они ковали Победу».  Участие в краевых и районных патриотических акциях |
| Апрель - июнь 2020 | Участие в региональной экологической акции «Охранять природу- значит любить Родину» |
| В течение года | Создание фото, кинолетописи проекта. Создание школьной газеты |
| **5 этап-**  **Завершающий этап**  Сентябрь –  октябрь  2023 года | Анализ результатов и корректировка проекта.  Обобщение опыта   работы.  Проведение семинара для общественности «Память храним вместе»  Сотрудничество с общественностью, СМИ |

**План мониторинга проекта**

1.Мониторинг реализации проекта будут проводить экспертная группа проекта.

2.Основные объекты мониторинга:

\*содержание (результаты) работ;

\*качество результатов;

\*затраты.

3.Основными документами мониторинга являются:

\*план реализации проекта;

\*календарный план;

\*смета проекта.

4.Механизмы мониторинга:

\*выполнение работ-дата начала и завершения работы- сравнение запланированного и реального положения по календарному плану и по индикаторам достижения матрицы;

\*достижение результатов;

\*расходование средств - по статьям сметы и по работам календарного плана проекта.

5.Регулярность мониторинга:

\*отчетность ответственных за выполнение работ ( в соответствии с календарным планом)

\*промежуточная оценка по результатам подготовительного этапа;

\*итоговая оценка проекта по завершении оформления музея.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

В результате реализации проекта ожидается:

-Появление интереса у детей и их родителей к музейной культуре.

- Систематизация работы по данной теме.

- Повышение уровня компетентности педагогов в музейной деятельности.

- Улучшение качества проведения воспитательно-образовательного процесса.

- Обобщение, распространение и презентация опыта работы по данной теме.

-Появление творчески мыслящего, ответственного, интересующегося историей своего края и Родины Гражданина-Патриота

Для педагогов создаётся банк методических разработок и рекомендаций.

**Список источников и литературы:**

* 1. Краеведческий материал Славянского краеведческого музея
  2. *Литвинова М. А., Столяров Б. А.* «Детское творчество и музей : собирание, хранение и экспонирование: методические рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев», ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПиДТ. – СПб.: ГРМ, 2010.- 244 с.
  3. *Пантелеева Л.В.* Музей и дети. – М: Дом “Карапуз”, 2000. – 253 с.
  4. *Трунова М.* Секреты музейной педагогики : из опыта работы. / Дошкольное воспитание. – 2006. – N 4. – 42 с.
  5. *Тельчаров А.Д.* Основы музейного дела.– М.: Омега-Л,2005.– 184 с.
  6. *Юренева Т.Ю.* Музееведение. – М.: Академический проект, 2004. – 560 с.
  7. <http://festival.1september.ru/articles/634674/>
  8. [http://www.myshared.ru/slide/484201**/**](http://www.myshared.ru/slide/484201/)
  9. <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
  10. <http://минобрнауки.рф/documents/1450>