***I. Паспортная информация***

**Юридическое название учреждения:** *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 имени кавалера ордена Мужества Матвийченко Виталия Петровича хутора Бараниковского муниципального образования Славянский район*

**Учредитель** *директор школы МБОУ СОШ № 43 - Рубайло Ольга Филипповна*

**Юридический адрес:** *353581, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Бараниковский, ул.Кубанская, 1А*

**ФИО руководителя:**

*директор школы - Рубайло Ольга Филипповна*

**руководители проекта:**

*Алексеенко Ольга Сергеевна, учитель английского языка;*

*Куклева Елена Петровна, учитель технологии.*

**Телефон, факс, e-mail:**

*Алексеенко Ольга Сергеевна - моб.тел.:8-918-66-77-115,* [*chiza86@mail.ru*](mailto:chiza86@mail.ru)

*Куклева Елена Петровна - моб.тел. 8-918-96-26-309*

**Сайт учреждения:** [*http://43school.my1.ru*](http://43school.my1.ru)

**Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:**

[*http://43school.my1.ru/index/shkolnyj\_muzej\_sozdaem\_istoriju\_vmeste/0-163*](http://43school.my1.ru/index/shkolnyj_muzej_sozdaem_istoriju_vmeste/0-163)

***II. Отчёт по инновационному проекту МБОУ СОШ №43***

***за период март 2022 года по март 2023 год***

**1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляем Вашему вниманию отчет по проекту МБОУ СОШ №43 - «Школьный музей: создаем историю вместе».

Данный проект в нашей школе работает 2 год и активно развивается.

**Цели проекта:**

Формирование у учащихся основ гражданственности и патриотизма, гордости за своё Отечество и убеждённой позиции гражданина через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий и привлечения социума.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* Воспитать чувство гражданственности, любви к Родине, к родному селу, своему району;
* Воспитать творческое отношение к учению, труду, жизни;
* Воспитать познавательные интересов и способности, социальную активность учащихся.

***Развивающие задачи:***

* Формировать патриотические качества личности в соответствии с моделью “Гражданина-патриота России”;
* Развить умение думать и умение исследовать;
* Развить умения общать­ся, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

***Обучающие задачи:***

* Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;
* Приобретение начальных представлений об общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
* Формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Инновационность: Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.**

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

За отчетный период с целью измерения оценки качества инновационного процесса в рамках проекта было проведено первичное тестирование, в котором приняли учащиеся начальной ступени образования (1-4 классы).

В диагностическом модуле были использованы следующие методики:

1. Тест для входной диагностики: «История семьи, школы и малой Родины».

2. Тест для входной диагностики: «Природное, историческое и культурное наследие».

3. Тест для входной диагностики: «История основания хутора Бараниковского».

4. Тест для промежуточной аттестации: «История семьи, школы и малой Родины».

5. Тест для промежуточной аттестации: «Природное, историческое и культурное наследие».

6. Тест для итоговой аттестации: «История основания хутора Бараниковского».

Диагностические данные по каждому тесту были обработаны, на основании результатов составлены заключения по каждому тесту.

Интерпретация результатов тестирования позволила оценить первичный, промежуточный и итоговый уровни индивидуальных достижений учащихся по каждому тесту.

Средняя ступень образования, запланирована на 2023-2024учебный год, а старшая ступень образования - 2024-2025 учебный год.

**3. Результативность, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Музейная педагогика составляет теоретическую и методическую основу культурно-образовательной деятельности, следовательно, сама музейная педагогика может быть рассмотрена как инновационная педагогическая технология.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных **информационно-коммуникационных технологий.**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы школьного музея способствовало организации информационного пространства музея, обработке текстовой и графической информации, перевода фотографий в электронный вид и формированию электронного описания фондов музея.

Что дают информационные технологии для качественного образовательного процесса в **дополнительном образовании**в целом и деятельности музея в частности?

1. Оперативность информации. Ведь быстро получить полную и новую информацию по музейному делу можно только с помощью информационных технологий.

2. Динамичность хранения. Применение ИКТ позволяет накапливать и сохранять дидактическую базу, решить проблему наглядности.

3. Формирование коммуникативной компетентности. Способствует воспитанию личности, которая будет востребована в современном обществе.

Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская могут быть реализованы новыми средствами.

Формы работы школьного музея с использованием информационных технологий:

1. Создание обзорной виртуальной экскурсии по музею *(в процессе).*

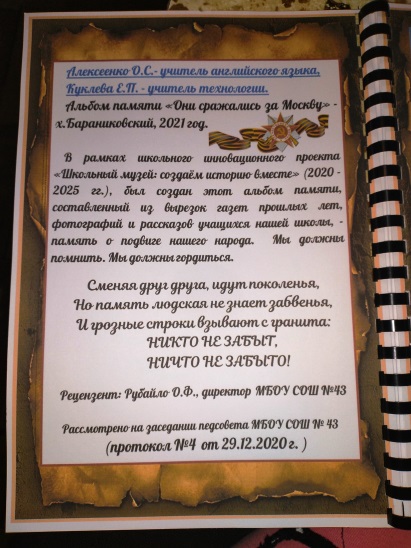
2. Составление электронного каталога фондов *(в процессе).*

3. Создание электронных экспозиций: текущих и постоянных *(в процессе).*

4. Создание форума для общения между гостями интернет - страницы и активом школьного музея *(в процессе).*

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Было отсканировано огромное количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что в дальнейшем будет способствовать созданию электронной базы данных фонда музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов.

Часть данных по акции «Бессмертный полк» оформлена как учебно-методическая литература, которая распечатана и оформлена в «Альбомы памяти» по направлениям:

1. Альбом памяти «Они дошли до Берлина»;

2. Альбом памяти «Они сражались за Москву»;

3. Альбом памяти «Пионеры-герои Великой Отечественной войны (неполный список)»;

4. Альбом памяти «Они освобождали Венгрию от немецких захватчиков»;

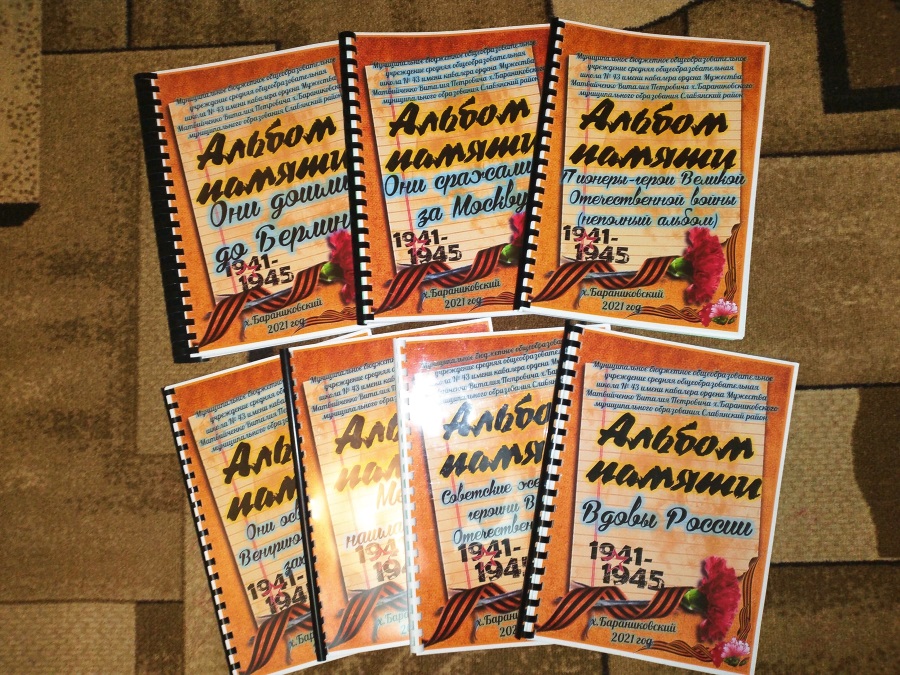
5. Альбом памяти «Медаль нашла героя»;

6. Альбом памяти «Советские женщины - героини Великой Отечественной войны»;

7. Альбом памяти «Вдовы России»;

8. Альбом памяти «Битва за Сталинград»;

9. Альбом памяти «Защитники города Керчь»;

10. Альбом памяти «Пропали без вести»;

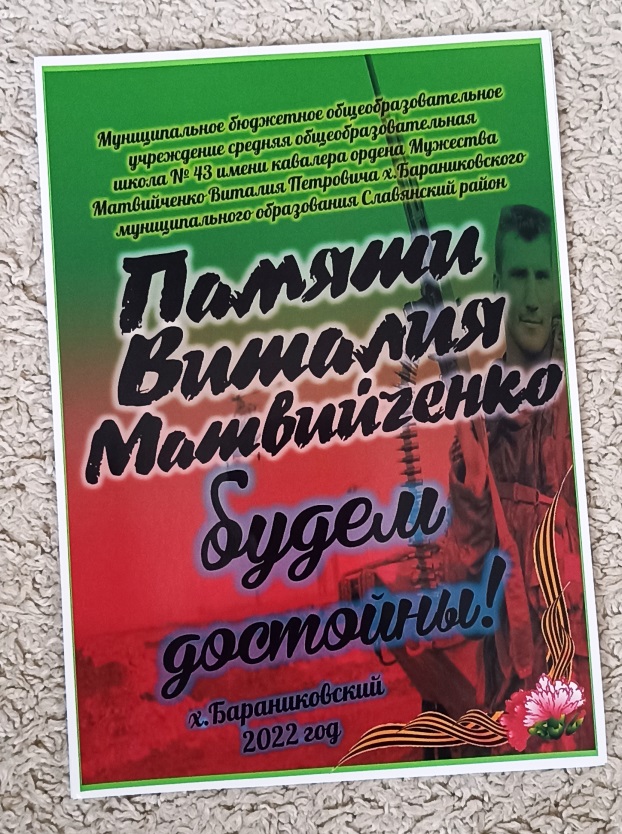
11. Альбом памяти «Комсомольцы военных лет - наши земляки»;

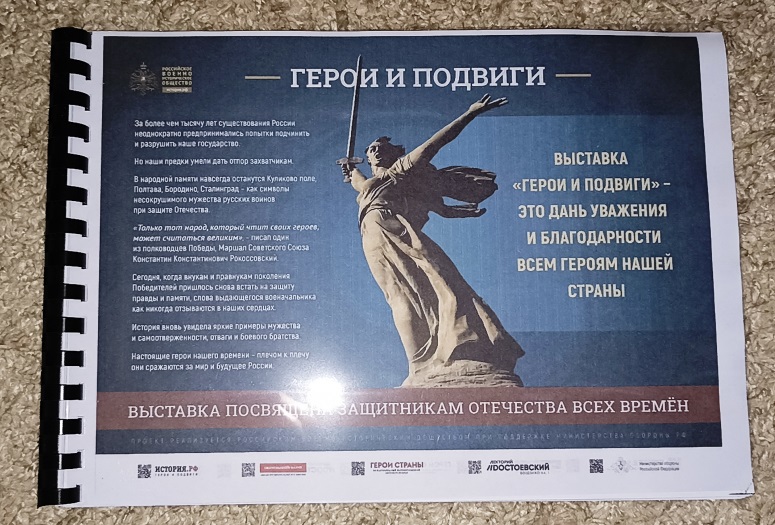
12. Альбом памяти «Орденоносцы Боевой Славы»;

13. Альбом памяти «Бессмертный полк»;

14. Альбом сочинений учащихся «Кто они - герои?»

15. Альбом «Памяти Виталия Матвийченко будем достойны!» - выпускник школы №43, погибшего в Чечне.

16. Альбом «Герои и подвиги».





Ко дню Героев России, организована выставка в школе «Герои и подвиги».





ИКТ позволяют сделать исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современного подростка, способствует пополнению фонда музея.

В своей работе мы  активно сотрудничаем с поселенческим хуторским музеем в СДК «Протокский».

Сотрудничество с поселенческим хуторским музее в СДК «Протокский», позволяет  презентовать работу музея для учеников нашей школы.

Т. о. **инновационные технологи**повышают результативность работы школьного музея:

1. Сохраняется историко-краеведческое  направление как основное в воспитательной работе школьного музея и повышается уровень ИКТ-компетентности членов музейного актива.

2. Повышается нравственный уровень учащихся.

3. Повышается уровень воспитательной работы в школе, профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания.

4. Повышается интерес учащихся к изучению истории своей школы, хутора, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране через творческое участие в деятельности музея.

5. Повышается эффективность работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач в школе.

6. Организуется взаимодействие школьного музея с музеями города Славянска-на-Кубани в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.

7. Использование материалов нашего музея для расширения дополнительного образования учащихся, в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия.**

За время работы школы с инновационным проектом – созданы условия для внедрения эффективных технологий социализации в воспитательно- образовательный процесс.

Нами - коллективом авторов создается методический продукт: «Методический портфель», куда войдут:

- Методического пособие «Школьный музей: создаем историю вместе», в нем будет раскрыто взаимодействие всех участников образовательного процесса школы №43 по реализации проекта.

- Дидактический материал (Лэпбуки, стенгазеты, сборники, панорамы и многое другое), конспекты, сценарии «Музейных часов».

- Диагностический инструментарий: тесты для учащихся разных ступеней образования, анкеты для педагогов, родителей, карты наблюдения за развитием социализации детей в разных видах деятельности.

Данные пособия могут быть диссеминированы в образовательные организации Славянского района Краснодарского края для развития социализации, усовершенствованы и адаптированы к условиям конкретных образовательных учреждений.

Разработанный дидактический материал представлен в электронных изданиях сети интернет на школьном сайте: [*http://43school.my1.ru*](http://43school.my1.ru)

Просим продлить **работу по данному проекту, так как данное направление является востребованным в условиях школы.**