


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43  
имени кавалера ордена Мужества Виталия Петровича Матвийченко  
хутора Бараниковского  
муниципального образования Славянский район

  
**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2022 года протокол № 1

Председатель педсовета

  
Рубайло О.Ф.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ЗЁРНЫШКИ»**

Уровень образования (класс) начальное общее образование

Количество часов — 135

Учитель: Гребинюк Людмила Алексеевна

Программа разработана на основе ФГОС НОО

срок реализации программы 4 года

возраст обучающихся 7-11 лет

Программа разработана учителем Гребинюк Л.А. на основе авторских программ: А.В.Бородина « Основы православной культуры» начальная школа/А.В.Бородина. -изд.3-е, перераб.-М.:МОФ «ОПК»,2015. и дополнительной общеобразовательной программы «История и культура кубанского казачества», «Родина моя- Кубань» Ковалёвой И.В (г.Горячий ключ, 2017г) ,предназначена для учащихся начальных классов.

## 1. Пояснительная записка.

Семейные традиции – бесценная часть нашего культурного наследия, живой исток, без которого у России нет и не может быть будущего.

Целью данной программы является возрождение и сохранение традиций кубанской семьи, воспитание на их основе личности, способной помогать ближнему и служить Отечеству.

### Задачи.

- Возрождение православных основ семьи;
- Оказание помощи молодежи в успешной социализации в отечественной культуре;
- Пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению культуры и истории Кубани;
- Творческое развитие ребенка на основе знаний о Кубанской культуре и истории.

Содержание данной программы рассчитано на работу с учащимися 1-4 классов.

Программа направлена на знакомство с духовными ценностями кубанской казачьей семьи через изучение традиций, обрядов, быта жителей родного края.

Программа тесно связана с другими предметами средней общеобразовательной школы, семьей, направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности.

Особенно актуальна данная программа в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей семейные, межнациональные, социальные конфликты.

Программа рассчитана на 4 года обучения (135 часов). Группа занимается один раз в неделю, в году – 34 занятия.

Наиболее подходящая форма для реализации данной программы – кружок.

## 2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Первый год обучения. «В гостях у казаков»</b>				
	Тема 1. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство хаты.	9	7	2
	Тема 2. Блюда казачьей кухни.	8	7	1
	Тема 3. Костюм – документ эпохи.	8	6	2
	Тема 4. Занятия казаков.	9	6	3
<b>Второй год обучения. «Казачьи обычаи и традиции»</b>				
	Тема 1. Этнические основы христианства – источник нравственности.	7	6	1
	Тема 2. Календарные праздники.	9	6	3
	Тема 3. Войсковые и престольные храмовые праздники.	9	7	2
	Тема 4. Семейные праздники. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах.	9	7	2
<b>Третий год обучения. «Семья – идеал народной педагогики»</b>				
	Тема 1. Кубанская семья.	8	5	3
	Тема 2. Воспитание девочек и мальчиков.	9	6	3
	Тема 3. Отношение к старшим.	9	7	2
	Тема 4. Заповеди воспитания.	8	6	2
<b>Четвертый год обучения. «Родовое предание»</b>				
	Тема 1. Родословная. Моя родословная.	8	5	3
	Тема 2. Семейные реликвии.	9	7	2
	Тема 3. Значение имени и фамилии.	8	6	2
	Тема 4. «История воинской славы кубанского казачества».	9	6	3

## 3. Содержание курса.

### **Первый год обучения. «В гостях у казаков». (34 ч.)**

#### ***Тема 1. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство хаты. (9 ч.)***

Домостроение - важный элемент традиционной народной культуры. Как строились турлучные дома. Как возводились общественные здания: атаманское правление, школы. Специальные обряды при закладке дома. Обряд при строительстве жилья. Внутреннее убранство казачьей хаты. Интерьер кубанского жилища. Центральное место в доме - «Красный угол».

#### ***Тема 2. Блюда казачьей кухни. (8 ч.)***

Основой питания кубанской семьи являлись пшеничный хлеб, продукты животноводства, рыбоводства, овощеводства и садоводства. Наиболее популярные блюда: борщ, вареники, галушки. Простейшая утварь.

#### ***Тема 3. Костюм – документ эпохи. (8 ч.)***

Казачий костюм. Влияние культуры кавказских народов. «Казачья справа»: форменная одежда, конь, оружие. Традиционный женский костюм. Значение одежды в системе материальных ценностей казачьей семьи

#### ***Тема 4. Занятия казаков.(9ч.)***

Главная обязанность казака - военная служба. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Приобщение детей к труду. Полевые работы в страдную пору.

#### **Второй год обучения. «Казачьи обычаи и традиции». (34 ч.)**

***Тема 1. Этнические основы христианства – источник нравственности.(7 ч.)***

Что такое духовная жизнь человека. Православная вера кубанских казаков и ее роль в жизни человека. Обозначение святого, праведного и грешного.

#### ***Тема 2. Календарные праздники. (9 ч.)***

На Кубани чтили и широко отмечали календарные праздники: Рождество Христово, Новый Год, Масленицу, Пасху, Троицу. Великий пост. Светлое воскресенье – «Вылык дэнь». Обрядовый хлеб – паска. Обрядовая пища.

#### ***Тема 3. Войсковые и престольные храмовые праздники. (9 ч.)***

День вручения Георгиевского знамени. Дни годовщины Полтавской и Бородинской битв. Престольные храмовые праздники, посвященные Господу, Богородице, Святому, имя которого носила станичная церковь.

#### ***Тема 4. Семейные праздники. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах. (9 ч.)***

Различные обряды на Кубани: свадебный, родильный, имянаречение, крестины, проводы на службу, похороны. Свадьба - сложный и длительный обряд со своими строгими правилами.

#### **Третий год обучения. «Семья – идеал народной педагогики». (34 ч.)**

#### ***Тема 1. Кубанская семья. (8 ч.)***

Семейный быт. Традиционно большие кубанские семьи. Роль главы семьи.

#### ***Тема 2. Воспитание девочек и мальчиков. (9 ч.)***

Раннее приобщение детей к труду. Подготовка мальчиков к службе (детство, юность). Отец и дед традиционно обучали сыновей и внуков выживанию в опасных условиях. Матери и бабушки обучали дочек и внучек умению любить и беречь семью, рачительному ведению хозяйства.

#### ***Тема 3. Отношение к старшим. (9 ч.)***

Особым уважением в семье пользовались старики, которые выступали хранителями обычаев. Отношение к предкам – показатель нравственного состояния общества. На Кубани к предкам всегда относились с особым почтением.

#### ***Тема 4. Заповеди воспитания. (8 ч.)***

Крестьянско-казачья педагогика, в основе которой идеалы строгой доброты и послушания, доверия, справедливости, нравственного достоинства и прилежания к труду.

#### **Четвертый год обучения. «Родовое предание». (34 ч.)**

##### ***Тема 1. Родословная. Моя родословная. (8 ч.)***

Родословное дерево семьи. О христианском понимании семьи. Как рождается семья. Родословие моей семьи.

##### ***Тема 2. Семейные реликвии. (9 ч.)***

\*Что такое семейные реликвии. Передача семейных реликвий от родителей к детям – древняя традиция, сохраняющая память о предках. Для чего нужно беречь семейные реликвии.

##### ***Тема 3. Значение имени и фамилии. (8 ч.)***

Что такое фамилия. Фамилия – наследственное имя семьи. Происхождение фамилий. Значение имени. Традиция давать имя по Святкам. Знаменитые однофамильцы.

##### ***Тема 4. «История воинской славы кубанского казачества». (9 ч.)***

Персидские походы. Русско-турецкая война 1828-1829 г.г. и участие в ней казаков. Участие казаков в обороне Севастополя. Оборона Тамани. Борьба за Северный Кавказ.

#### **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

Овладение теоретическим и практическим материалом о жизни, быте, традициях, семейном укладе кубанского казачества, развитие на этой основе духовных и культурных ценностей учащихся, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами освоения курса являются:*

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

## 5. Методические аспекты формирования духовно – нравственных качеств и чувства патриотизма у младших школьников



## 6. Инструментарий, критерии и показатели эффективности программы

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося.	Нравственная направленность личности. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте". Методика С.М. Петровой "Русские пословицы". Методики "Акт добровольцев", "Ситуация свободного выбора" Метод ранжирования. Диагностика нравственного потенциала обучающегося
Сформированность коммуникативного потенциала личности	Коммуникабельность. Сформированность коммуникативной культуры учащихся. Знание этикета поведения.	Методика выявления коммуникативных навыков. Методика «Уровень конфликтности личности». Педагогическое наблюдение.
Сформированность эстетического потенциала.	Развитость чувства прекрасного Сформированность других эстетических чувств.	Методика Торренса. Педагогическое наблюдение.
Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.	Комфортность ребенка в школе. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе).	Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью". Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Методика Е.Н. Степанова).

## 7. Результативность реализации программы

Системность работы по программе «Зернышки» способствует приобщению детей к ценностям духовно – нравственной культуры, принятию ими норм и принципов общечеловеческой морали, развитию творческого потенциала, развитию способности в жизненном самоопределении, выявлении и проявлении индивидуальных интересов, расширении познавательного и культурного кругозора. Работа по программе способствует целенаправленной деятельности школы и родителей, для поддержания нравственного

потенциала детей, направлению их интересов, патриотических чувств, способностей, познавательного интереса в русло сознательной деятельности, способствующей духовному развитию личности каждого ребенка, как продолжателя традиции общества и народа, социально и граждански активной личности. Привитие детям компетенций гражданина и человека, мыслящего созидательно и позитивно.

В течение четырех лет, работая со своим классом, я достигла положительных результатов. Мои ученики научились нравственно относиться друг к другу, в классе нет конфликтов, действует самоуправление. Ребята посещают спортивные секции и кружки по интересам в школе и в системе дополнительного образования. Учащиеся умеют планировать свою деятельность в различных направлениях, готовят и проводят внеклассные мероприятия, среди них нет «маленьких начальников», они все равны, относятся друг к другу с пониманием, поддерживают теплые дружеские отношения. Родители сотрудничают с учителем и активно взаимодействуют между собой, обеспечивая достаточно высокий уровень познавательной активности и воспитанности детей. Ребята активно участвуют в муниципальных и школьных мероприятиях.

Данная программа может быть использована для организации внеурочных занятий, для построения воспитательной системы класса или воспитания и социализации на уровне начального общего образования.

## **8.Источники**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 13 марта 2015 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы" (утвержденная Постановлением Правительством Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (**Правительство РФ Постановление от 4 октября 2018 г. N 751 г. Москва**)
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2019 г. N 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785).
- 7.Авакумова И.В., Ермаков П.Н. О становлении толерантности личности в поликультурном образовании//Вопросы психологии. – 2013. – № 3.
- 8.Материалы сайта фестиваля педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- 9.Материалы сайта фестиваля педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>



## **9. Литература:**

Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2016.

Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2019.

Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2019.

Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2016.

Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2016.

Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная». Тамань-Краснодар, 2018.

Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».

Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2019.

**Рецензия**  
на программу внеурочной деятельности «Зёрнышки»,  
духовно-нравственного направления  
для 1-4 классов, 135 часов  
разработана Гребинюк Людмилой Алексеевной,  
учителем начальных классов и ОРКСЭ МБОУ СОШ № 43 .

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Зёрнышки» для обучающихся 1-4 классов, составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана с учетом особенностей первой степени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. При разработке программы автор учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Приоритетные направления реализации программы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Автор программы обращает особое внимание на её цель: совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Автор грамотно формулирует набор задач, выделяя следующие составляющие нравственного развития: - воспитание у детей культуры поведения и общения со взрослыми и сверстниками; - формирование самооотношения и чувства достоинства и самоуважения; - приобщение детей к красоте, доброте; - приучение детей к разрешению жизненных коллизий с позиций представления о добре. Основная идея разработанной программы заключается в выделении именно нравственно-этических представлений христианских традиций. Это придает актуальность главной задаче программы – знакомство с христианскими ценностями.

Автор обращает особое внимание, что при обучении детей по программе «Зёрнышки», обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов: приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника; единства образовательного и воспитательного процессов; рефлексивного обучения. Данная программа адаптирована для класса с разноуровневым развитием учащихся.

Программа обладает практической значимостью. В программе отдается приоритет игровым, интерактивным методам работы с детьми, грамотно используются новейшие педагогические методы и технологии. Программа внеурочной деятельности «Зёрнышки» духовно-нравственного воспитания младших школьников представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной

тематике, обладающий существенной значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа рекомендуется для реализации в работе со школьниками начальных классов.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и используется в рамках образовательного учреждения при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована другим педагогам в качестве программы внеурочной деятельности.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Дахин  
01.09.2022г.

*С.А. Давыдова*



# ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Гребинюк Людмила Алексеевна,**

**учитель начальных классов, ОРКСЭ  
МБОУ СОШ № 43,**

**призер муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани»,  
номинация «Учитель года Кубани по  
основам православной культуры»**

*Начальник управления образования  
администрации МО Славянский район*

*Е.А. Щурова*

*Председатель районной  
организации Профессионального  
союза работников народного  
образования и науки*

*З.Л. Колоденко*

**Приказ управления образования администрации  
МО Славянский район  
от 20 декабря 2021 года № 1889**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004293

*Кеште Велика*

*Выполнил: МБОУ СОШ №307 г. Краснодар*

Регистрационный номер № 19341/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

с « 4 июля 2022 г. по « 9 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов**

в объеме: 48 часов

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Подарственная политика в сфере образования. Внедрение образовательных ФГОС.	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР. Технологии повышения эффективности ФГОС. Особенности педагогической деятельности в предметной области	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Многоматрица на тему:



Директор  
Секретарь

*[Signature]*

Г.А. Гайдук

А.А. Деменко

г. Краснодар

Дата выдачи: 09 июля 2022 г.

*Копие верно*

*Верификатор*  
*Александр М. Семенов*



*Александр М. Семенов*

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 561782  
ПК 00566259

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гребинюк**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Людмила Алексеевна**

с **16 августа 2023** г. по **30 августа 2023** г.  
прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»**  
(наименование)

в объеме **36 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)  
Секретарь  
*[Signature]*

**Шишко В.А.**  
**Космовская А.П.**

Год **2023**



# Благодарственное письмо

Уважаемая Людмила Алексеевна!

Профессия педагога требует высокой ответственности, физических сил, нравственного совершенства и душевного тепла! Вы служите прекрасным примером для коллег! Помогая детям на пути к достижениям в творческих конкурсах, форумах, фестивалях, Вы совершенствуете их способности и формируете веру.

Благодаря Вашему профессиональному таланту, увлечённости любимым делом, трудолюбию, верности лучшим традициям отечественной педагогики Ваши ученики достигли значимых результатов на творческих площадках разного уровня.

Примите слова искренней благодарности за значимые результаты в работе с детьми, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость, активную жизненную позицию и вклад в формирование культурных традиций Славянского района, сохранения творческого наследия малой родины.

Желаю Вам крепкого здоровья и благополучия, счастливых событий!

Глава муниципального образования  
Славянский район



Р.И. Синяговский

Председатель Совета  
муниципального образования  
Славянский район

Г.В. Литовка

Постановление администрации муниципального образования  
Славянский район от 26.05.2021 г. № 1137

г. Славянск-на-Кубани  
1 июня 2021 года